

АНКЕТА для учащихся 9-го класса

Обращение к родителям!

Уважаемые родители!

Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики и Российская академия образования по заказу Правительства Российской Федерации проводят долгосрочное Общероссийское исследование школьников. Исследование позволит оценить влияние школы и школьного образования на жизненный путь молодых людей. Мы просим вас дать согласие на использование в научных и статистических целях данных анкеты родителей и анкеты учащегося, а также результаты международных тестирований учащихся: Международного исследования по оценке качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS-2011) и Программы международной оценки обучающихся (PISA-2012).

Почему нам важно знать имя учащегося и его контактную информацию?

Исследование будет проводиться в течение многих лет, нам важно узнать, как сложилась судьба молодых людей через несколько лет после окончания школы. Для того, чтобы у нас была возможность найти участников нашего исследования, нам необходимо знать имена и контакты всех учеников.

Почему мы собираем информацию о семье?

Жизнь каждого молодого человека определяется не только школой, но одновременно и его семьей, родными и близкими людьми. Влияние школы на жизнь человека невозможно определить, не учитывая влияние его семьи. Поэтому мы просим вас заполнить информацию о вашей семье, это позволит сделать научные расчеты более точными и поможет многим другим российским семьям, находящимся в такой же ситуации, что и ваша семья.

Я, _____ (ФИО) паспорт: серия _____ номер _____ дата выдачи _____ кем выдан _____ ознакомился (ознакомилась) с условиями проведения исследования и не возражаю против того, чтобы анкетные данные моего сына (дочери), а также результаты Международного исследования по оценке качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS-2011) и Программы международной оценки обучающихся (PISA-2012) использовались научными работниками Высшей школы экономики и Российской академии образования для статистических и научных целей, без публикации имен и личных данных в открытых источниках.

(подпись)

Спасибо!

Уважаемый ученик!

Институт развития образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики проводит исследование, направленное изучение образовательных и трудовых возможностей выпускников школ с целью повышения качества образования.

После окончания 9-го класса Вам предстоит сделать выбор – начать трудовую деятельность или продолжить ли учебу (в общеобразовательной или специализированной школе, профессиональном училище и пр.). Каковы Ваши планы на будущее? Ваши ответы помогут создать более эффективную систему трудоустройства и улучшить учебный процесс.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для Вас.

Ваши ответы не будут показаны никому в вашем образовательном учреждении. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1. ВЫ И ВАША СЕМЬЯ

1. Укажите Ваш пол

1. Женский ₁
2. Мужской ₂

2. Когда Вы родились? <число _____><месяц _____> 19____>

3. К какой национальности Вы себя относите? (например, русский(ая), украинец(ка), азербайджанец(ка) и пр.). *Напишите* _____

4. На каком языке Вы разговариваете с родителями? (*Отметьте только один ответ*)

1. В основном на русском ₁
2. Иногда на русском, иногда на другом (укажите) _____ ₂
98. На другом (укажите, на каком?) _____ ₉₈

5. С кем Вы живете (кто ещё живет с Вами в семье)?

Отметьте один ответ в каждой строке.

- | | Да | Нет |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. С матерью или с женщиной, которая заменяет Вам мать (например, родственница или мачеха) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2. С отцом или с мужчиной, который заменяет Вам отца (например, с родственник или отчим) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. С бабушкой и/или дедушкой | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 4. С другими членами семьи | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ЧАСТЬ 2. ВАША ШКОЛА, УЧЕБА И ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

6. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает ситуацию с вашей школой? Отметьте один вариант ответа.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Это ближайшая школа к месту моего проживания, остальные находятся существенно дальше | <input type="checkbox"/> ₁ |
| 2. Есть школы, находящиеся так же близко или ближе к моему дому, чем та, в которую я хожу | <input type="checkbox"/> ₂ |

7. Что из следующего характеризует Вашу школу?

Отметьте все подходящие варианты ответа в каждой строке.

- | | Да | Нет |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Школа предлагает особую «специализацию» (языковая, математическая, спортивная и пр.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2. Школа имеет особый статус, в связи с тем что в ней используются нестандартные (нетрадиционные) программы обучения | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. Школа имеет религиозную направленность | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 4. Учащиеся школы – регулярные победители всероссийских и международных школьных олимпиад или спортивных соревнований | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

8. Что предлагается вашей школой ученикам помимо школьных занятий?

Отметьте один вариант ответа в каждой строчке.

	Да	Нет
1. Оркестр, хор, ансамбль	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2. Школьный театр	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3. Школьный ежегодник, журнал или газета	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4. Кружок иностранного языка, математики, географии и по другим учебным дисциплинам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5. Школьные олимпиады по учебным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6. Кружок искусств или другие связанные с искусствами занятия	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
7. Спортивные секции, спортивные соревнования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
8. Лекции и/или семинары	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
9. Походы и экскурсии, совместные выходы в театр, кино, цирк и пр.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
98. Другое _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

9. Что из следующего лучше всего характеризует намерения ваших друзей по отношению к учебе в школе после 9-го класса? *Отметьте только один вариант.*

- | | |
|---|--|
| 1. Никто или небольшая часть моих друзей собираются идти в 10 класс или уже учатся в 10 (или 11) классе | <input type="checkbox"/> ₁ |
| 2. Примерно половина моих друзей собирается продолжить обучение в 10 классе (или уже делает это) | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. Все или почти все мои друзья собираются идти в 10 класс или уже учатся в 10 (или 11) классе | <input type="checkbox"/> ₃ |
| 99. Затрудняюсь ответить | <input type="checkbox"/> ₉₉ |

10. В школе может что-то нравиться, а что-то не нравится. Но если говорить в целом о процессе учебы, нравится ли Вам учиться в школе? *Отметьте один вариант ответа.*

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. Очень нравится | <input type="checkbox"/> ₁ |
|-------------------|---------------------------------------|

2. Скорее нравится ₂
3. Скорее не нравится ₃
4. Совершенно не нравится ₄
99. Затрудняюсь ответить ₉₉

11. Укажите, пожалуйста, Ваши годовые оценки за предыдущий год обучения по следующим предметам:

1.	Алгебра	
2.	Геометрия	
3.	Русский язык	
4.	Литература	
5.	История	
6.	Физика	
7.	Химия	
8.	Биология	

12. За последние три года Вы:

Отметьте только один ответ в каждой строке.

- | | Да | Нет |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Участвовали в олимпиадах или в соревнованиях по математике, истории и др. предметах любого уровня (школьного, районного и пр.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2. Участвовали в дополнительных занятиях (в школе или в другом учреждении), где даются задания повышенной сложности по какому-либо предмету | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. Были награждены за успехи в учебе (грамотой, медалью и пр.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 4. Отправляли свои работы на конкурс (художественный, научный и пр.). Если да, укажите на какой: _____ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

5. Занимали призовые места на соревнованиях (лично Вы или Ваша спортивная команда) ₁ ₂
6. Имели награды или поощрения в связи с занятиями музыкой, художественным творчеством, танцами и т.д. (лично Вы или Ваш коллектив) ₁ ₂

13. Занимаетесь ли Вы сейчас чем-то помимо учебы в школе и как долго?

Отметьте только одну клетку в каждой строке.

- | | <i>Нет</i> | <i>Менее
полугода</i> | <i>Полгода -
год</i> | <i>Более
года</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Самостоятельным изучением 1-2 учебных дисциплин (или прохождением какого-то обучающего курса) сверх того, что предусмотрено школьной программой. Каких? _____ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 2. Занимались с репетитором по некоторым дисциплинам. Каким? _____ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 3. На профессиональных курсах (на компьютерных курсах, обучение на секретаря-референта и пр.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 4. В музыкальной, художественной, танцевальной школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 5. В спортивной секции | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 6. В кружке по интересам (например, астрономический, лингвистический и пр.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

14. Сколько в среднем часов в день вы тратите на выполнение домашних заданий? _____

15. Что из нижеперечисленного лучше соответствует Вашему способу выполнения домашних заданий? Отметьте один вариант ответа.

1. Обычно не выполняю домашних заданий ₁
Как правило, выполняю задание только по определенным предметам (по
2. каким?) _____ ₂
3. Стараюсь выполнять все, что задано ₃
98. Другое _____ ₉₈

16. Как много времени в среднем тратят Ваши родители на помощь с домашним заданием или его проверку?

Укажите примерное количество часов в неделю.

(Если Ваши родители не проверяют домашние задания, поставьте «0») _____

17. Сколько времени у Вас занимают домашние обязанности, работа по дому?

Укажите примерное количество часов в неделю.

(Если у Вас нет домашних обязанностей, поставьте «0») _____

18. Насколько типична для вас ситуация, когда домашние обязанности или помощь родителям с их работой мешают учебе и/или выполнению заданий учителя (репетитора)?

Отметьте один вариант ответа.

1. Это обычная для меня ситуация, когда домашние обязанности оставляют мне слишком мало времени на подготовку к урокам ₁
2. Иногда я не успеваю приготовить домашнее задание, потому что занимаюсь работой по дому или выполняю родительские поручения ₂
3. Никогда домашние обязанности не мешают моей учебе ₃

19. Работали ли Вы когда-нибудь за деньги (или работаете)?

Отметьте один вариант ответа.

1. Да ₁
2. Нет ₂

ЧАСТЬ 3. ВАШИ ПЛАНЫ ОТНОСИТЕЛЬНО УЧЕБЫ И РАБОТЫ

- 20. Что Вы собираетесь делать после 9-го класса** *Отметьте только один ответ.*

1. Продолжу обучение в 10-м классе в той же школе ₁
2. Продолжу обучение в 10-м классе, но в другой школе ₂
3. Продолжу обучение в учреждении начального профессионального образования (проф. училище, проф. лицей, колледж) ₃
4. Продолжу обучение в учреждении среднего профессионального образования (техникум) ₄
5. Продолжу обучение в вечерней школе ₅
6. Прерву обучение и пойду работать ₆
98. Другое. Что именно, укажите _____ ₉₈
99. Пока не решил ₉₉

21. Что Вы планируете делать через три года?

Отметьте только один ответ.

1. Поступить в вуз, и знаю, в какой именно ₁
2. Поступить в вуз: выбираю один из двух-трех конкретных вариантов ₂
3. Поступить в вуз, но пока не знаю, в какой ₃
4. Продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования (техникум, колледж) ₄
5. Буду только работать ₅
98. Другое (Укажите, что именно: _____) ₉₈
99. Еще не решил ₉₉

22. Какой уровень образования Вы планируете получить?

Отметьте только один ответ.

1.	Неполное среднее образование (9 классов)	<input type="checkbox"/> ₁
2.	Полное среднее образование (11 классов)	<input type="checkbox"/> ₂
3.	Начальное профессиональное образование (напр., ПТУ)	<input type="checkbox"/> ₃
4.	Среднее специальное образование (напр., техникум)	<input type="checkbox"/> ₄
5.	Бакалавриат (4 года обучения в вузе)	<input type="checkbox"/> ₅

6.	Высшее образование (5 лет обучения в вузе)	<input type="checkbox"/> ₆
7.	Магистратура (6 лет обучения в вузе)	<input type="checkbox"/> ₇
8.	Два высших образования	<input type="checkbox"/> ₈
9.	Аспирантура и научная степень	<input type="checkbox"/> ₉
98.	Другое (укажите) _____	<input type="checkbox"/> ₉₈
99.	Затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/> ₉₉

23. Считаете ли Вы, что в Вашем случае жизненный успех может быть связан со сменой места жительства?

Отметьте только один ответ.

1. Да, с выездом из страны на постоянное место жительства за рубеж ₁
2. Да, с временным выездом из страны ₂
3. Да, с переездом в другой город в России ₃
4. Нет, я не считаю, что жизненный успех связан со сменой места жительства ₄
99. Затрудняюсь ответить ₉₉

24. Прочитайте утверждения и покажите степень своего согласия с каждым из них:

от «-3» - совершенно не согласен до «+3» - полностью согласен. **Отметьте один вариант ответа в каждой строке**

- 1) Я не знаю, кем я буду, и не думаю, что я смогу это понять сейчас -3 -2 -1 +1 +2 +3
- 2) Я уже определил(а) для себя свой жизненный путь, и я не думаю, что кто-нибудь сможет переубедить меня -3 -2 -1 +1 +2 +3
- 3) Мне скучны разговоры о жизненных планах – все равно, так или иначе, все сложится -3 -2 -1 +1 +2 +3

4) Я предпочитаю довериться близким людям (например, родителям) в вопросе выбора будущей учебы или работы	-3	-2	-1	+1	+2	+3
5) Я имею ясное представление о том, что я буду делать, когда закончу школу	-3	-2	-1	+1	+2	+3
6) Я провожу много времени, обсуждая с друзьями учебу/работу после окончания школы	-3	-2	-1	+1	+2	+3
7) Родители или другие близкие люди всегда помогут мне с выбором дальнейшей учебы или работы	-3	-2	-1	+1	+2	+3
8) Я знаю, чем я хочу заниматься в будущем	-3	-2	-1	+1	+2	+3
9) Я задаю вопросы родителям или знакомым, о том, чем занимаются люди каких-то профессий	-3	-2	-1	+1	+2	+3
10) Мои родители имеют опыт и больше знают, так что я предпочту следовать их советам в выборе послешкольного образования или работы	-3	-2	-1	+1	+2	+3
11) Мне пока все равно, кем быть, я не испытываю ни к чему особых пристрастий	-3	-2	-1	+1	+2	+3
12) При мысли о необходимости выбрать свой путь после школы, мне становится тревожно	-3	-2	-1	+1	+2	+3
13) Я бы не отказался (-лась) от советов родителей в выборе пути после окончания школы	-3	-2	-1	+1	+2	+3
14) Я четко представляю, чему буду учиться (или где работать) после окончания школы	-3	-2	-1	+1	+2	+3

- 15) Я спокоен (спокойна) относительно выбора
дальнейшего пути в жизни
- 3 -2 -1 +1 +2 +3
- 16) Я уже спланировал(а) свою учебу (работу) после
выпуска из школы
- 3 -2 -1 +1 +2 +3
- 17) Я трачу много времени, пытаюсь понять, чем мне
лучше заниматься после окончания школы
- 3 -2 -1 +1 +2 +3
- 18) Я уже знаю, по каким школьным предметам мне
следует готовиться получше, чтобы поступить туда,
куда я хочу
- 3 -2 -1 +1 +2 +3
- 19) Я специально ищу информацию о том, чему и где
можно обучаться после окончания школы
- 3 -2 -1 +1 +2 +3

25. Если Вы уже думали о будущей специальности, укажите основной источник, из которого Вы получаете информацию о ней? *Отметьте один вариант ответа.*

1. Родители, родственники, знакомые ₁
2. Средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, радио и т.п.) ₂
3. Кино, художественная литература ₃
4. Интернет (форумы, социальные сети) ₄
98. Другое ₉₈

26. Чего Вы ожидаете от своей будущей работы?

Проранжируйте приведённые ниже характеристики, исходя из Ваших предпочтений (1-наиболее важно, 6-наименее важно)

Работа должна ...

1. давать мне возможность общаться с другими людьми, быть в коллективе ₁
2. быть комфортной и спокойной ₂
3. захватывать меня эмоционально, быть интересной ₃
4. вызывать уважение со стороны других людей ₄
5. давать мне возможность распоряжаться рабочим временем ₅
6. обеспечивать высокий доход ₆

27. Возникали ли у вас сложности с учебой из-за состояния здоровья (хронические заболевания, проблемы со зрением, слухом, опорно-двигательным аппаратом и др.)?
Отметьте только один ответ.

1. Часто ₁
2. Время от времени ₂
3. Редко ₃
4. Никогда не возникали ₄

ЧАСТЬ 4. ВАШИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ

28. Оцените, насколько Вы согласны со следующими высказываниями: от 1 – полностью не согласен, до 5 – полностью согласен.

Отметьте один ответ в каждой строке.

	Полностью ю не согласен	Скорее не согласен	Нечто среднее	Скорее согласен	Ю согласен
1. Как правило, я старательно выполняю все, чем мне приходится заниматься	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
2. Как правило, я ставлю какую-то цель, но потом меняю ее на какую-то другую	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
3. Я могу без иронии назвать себя «тружеником»	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
4. Новые идеи и новые проекты, иногда уводят меня в сторону от прежних	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
5. Я добивался(ась) целей, ради которых работал(а) много месяцев	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
6. Каждые несколько месяцев я начинаю интересоваться какими-то новыми делами	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
7. Обычно я продолжал(а) решать стоящую задачу после неудачных попыток	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
8. Мои интересы меняются год от года	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
9. Неудачи обычно останавливают меня	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
10. Какая-то определенная идея владеет мной короткое время, а потом я теряю интерес к ней	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
11. Как правило, обо мне отзываются как о целеустремленном человеке	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
12. Я не в ладах с проектами, которые тянутся много месяцев, например, больше года	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
13. Я заканчиваю все, что начинаю	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
14. У меня есть увлечения (хобби, занятие),	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

которыми я занимаюсь годами

15. В работе я упорен (упорна) ₁ ₂ ₃ ₄ ₅

ЧАСТЬ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВАС

Вся информация, в том числе и в этой части, конфиденциальна и будет использована исключительно в исследовательских целях.

Укажите, пожалуйста, Ваше имя, домашний адрес.

29. _____
 Фамилия Имя Отчество

30. _____
 (почтовый индекс, населенный пункт, улица, дом, квартира)

31. Укажите Ваш e-mail (если есть) e-mail _____

Укажите Ваш телефонный номер

32. Домашний: (_____) _____

33. Мобильный: (_____) _____

34. Номер школы _____

35. Адрес школы _____

Укажите, пожалуйста, имя Вашей мамы (или женщины, которая ее Вам заменяет).

36. _____
 Фамилия Имя Отчество

Пожалуйста, напишите адрес Вашей мамы (или женщины, которая ее Вам заменяет), если она проживает отдельно от Вас.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНКЕТА для родителей учащихся 9-х классов

Институт развития образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики проводит исследование, направленное изучение образовательных и трудовых возможностей выпускников школ с целью повышения качества образования.

После окончания 9-го класса Вашему ребенку предстоит сделать выбор – начать трудовую деятельность или продолжить ли учебу (в общеобразовательной или специализированной школе, профессиональном училище). Каковы Ваши ожидания относительно их будущего? Как Вы оцениваете их перспективы и возможности? Ваши ответы помогут создать более эффективную систему трудоустройства и улучшить учебный процесс.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для Вас.

Ваши ответы не будут показаны никому в образовательном учреждении, в котором учится ребенок. Они будут анализироваться вместе с ответами других родителей, без указания вашей фамилии и других данных.

Если в Вашей семье несколько детей, заполняйте вопросы анкеты относительно того ребенка, который в настоящее время учится в 9 классе.

1. Кем Вы приходитеесь ребенку:

1. Мать или женщина, заменяющая ее ₁
2. Отец или мужчина, заменяющий его ₂
98. Другой (укажите, кто именно) _____ ₉₈

2. Сколько детей в Вашей семье? _____

3. Какое образование имеют родители ребенка? Выберите один вариант ответа в каждом столбце, отмечая наивысший полученный уровень образования

	А. Мать (или женщина, ее заменяющая)	В. Отец (или мужчина, его заменяющий)
1. Закончил(а) 9 классов школы (или меньше)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
2. Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
3. Среднее общее образование (10-11 классы)	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
4. Среднее профессиональное образование (например, техникум)	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
5. Незаконченное высшее образование (закончил(а) не менее трех курсов вуза)	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
6. Высшее образование (закончила институт, университет, академию)	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

7. Имеет ученую степень или два высших образования 7 7

4. Кем работают родители ребенка по основному месту работы? Если кто-то из родителей или оба сейчас не работают, то назовите, пожалуйста, кем они работали на последней основной работе?

Выберите один ответ из нижеперечисленных категорий в каждом столбце:

	А.Мать ребенка (или женщина, ее заменяющая)	В. Отец ребенка (или мужчина, его заменяющий)
1. Никогда не занимался оплачиваемой работой	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
2. Владелец малого бизнеса (владелец малого бизнеса, имеющий до 25 работников)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
3. Служащий (служащие, клерки в различных организациях: секретари, машинистки, операторы по вводу данных, менеджеры по работе с клиентами и т.п.)	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
4. Работник сферы обслуживания или торговли (работники транспортного обслуживания, ресторанов, вневедомственной охраны, продавцы и др.)	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
5. Квалифицированный рабочий, занятый в сельском хозяйстве, рыболовстве, лесном хозяйстве (фермеры, лесники, рыбаки, охотники и др.)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
6. Рабочий, занятый в сфере металло- или деревообработки, строительства, ручного труда (строители, слесари, водопроводчики, столяры, электрики, механики и др.)	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
7. Рабочий на производстве. Оператор (операторы поточных линий, водители различных автоматизированных средств передвижения и др.)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
8. Рабочий общего профиля (подсобные рабочие на различных производствах и в сельском хозяйстве, уборщицы, сторожа, курьеры и др.)	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
9. Руководитель, управляющий, менеджер или служащий высшей категории (руководители, управляющие или менеджеры организаций (более 25 работников), отделов компаний, представители исполнительной и законодательной власти, военные офицерского состава и др.)	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
10. Профессионал (научные сотрудники, инженеры, архитекторы, врачи, преподаватели, писатели, артисты, специалисты в области образования, здравоохранения, права, религии и др.)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
11. Средний технический персонал в различных профессиональных областях (средний медицинский персонал и др.)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11

98. Другое (укажите) _____

₉₈

₉₈

5. Укажите основной вид деятельности, которой занята мать ребенка на своей работе. Например: преподает в средней школе, принимает больных, продает товары, пишет статьи, руководит бригадой и т.п.

6. Укажите основной вид деятельности, которой занят отец ребенка на своей работе. Например: преподает в средней школе, принимает больных, продает товары, пишет статьи, руководит бригадой и т.п.

7. Каков приблизительный уровень среднемесячного дохода Вашей семьи? (примерный уровень дохода, который получают все вместе члены Вашей семьи, проживающие вместе, в месяц). Выберите один вариант ответа.

1. Меньше 20 тыс. рублей ₁
2. От 20 до 29 тыс. рублей ₂
3. От 30 до 49 тысяч рублей ₃
4. От 50 до 79 тысяч рублей ₄
5. Свыше 80 тысяч рублей ₅

8. Есть ли у Вас дома следующее: (Отметьте один ответ в каждой строке)

		Да	Нет
1.	Отдельный стол, за которым ребенок может делать уроки	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2.	Отдельная комната для ребенка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3.	Тихое место для занятий ребенка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4.	Компьютер, которым может пользоваться ребенок для выполнения учебных заданий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5.	Обучающие компьютерные программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6.	Доступ в Интернет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
7.	Классическая литература (например, Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин и др.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
8.	Сборники стихов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
9.	Книги, которые может использовать ребенок при выполнении учебных заданий (энциклопедии, справочники и т.д.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
10.	Произведения искусства (картины, скульптуры и т.п.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
11.	Словари	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
12.	Посудомоечная машина	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
13.	DVD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

14.	Цифровой фотоаппарат или фотокамера	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
15.	Домашний кинотеатр	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
16.	Спутниковая антенна	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

9. **Что еще имеет ваша семья? Какое количество?** (Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
1) Мобильный телефон	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
2) Телевизор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
3) Компьютер	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
4) Автомобиль	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
5) Ванную комнату	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

10. **Сколько книг у Вас дома? Речь идет об обычных, не электронных книгах**
(отметьте только один ответ)

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. 0-10 книг | <input type="checkbox"/> ₁ |
| 2. 11-25 книг | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 3. 26-100 книг | <input type="checkbox"/> ₃ |
| 4. 101-200 книг | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 5. 201-500 книг | <input type="checkbox"/> ₅ |
| 6. Более 500 книг | <input type="checkbox"/> ₆ |

11. **Выполнение домашних заданий по каким предметам Вы чаще всего контролируете?** Отметьте один вариант ответа в каждой строке

	Каждый раз, когда задают домашнее задание	Время от времени	Очень редко	Никогда
1. Математика (алгебра, геометрия)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
2. Физика	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
3. Химия	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
4. Русский язык и/или литература	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
5. Биология	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
6. Иностранный язык	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. История	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
98. Другое (укажите) _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12. Как Вы участвуете в школьной жизни ребенка? Отметьте один ответ в каждой строке

		Да	Нет
1	Я вхожу в родительский комитет класса (или школы)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2	Я посещаю все (или большинство) родительских собраний	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3	Я звоню учителям или представителям администрации школы, чтобы узнать об оценках или поведении ребенка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4	Я самостоятельно прихожу в школу, чтобы поговорить с учителями или администрацией, уточнить информацию об учебе и успеваемости ребенка (без вызова учителями или администрацией)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5	Я выступаю как инициатор или организатор проведения различных внеучебных мероприятий (концерты, экскурсии, лекции и т.п.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6	Я веду в школе какой-то кружок или дополнительные занятия	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
7	Я посещаю школьные внеучебные мероприятия, на которые приглашаются родители (концерты, спектакли, общешкольные праздники и т.п.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
98	Другое _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

13. Какой вид помощи ребенку в учебе Вы оказываете? Отметьте один вариант ответа в каждой строке

		Да	Нет
1	Помогаю иногда с выполнением домашних заданий: объясняю, если что-то непонятно, подсказываю решения и т.п.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
2	Нанимаю репетиторов для ребенка по отдельным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
3	Даю ребенку читать дополнительную литературу по школьным предметам или рассказываю сам(а) дополнительные сведения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
4	Обращаюсь к знакомым, которые могут помочь ему в учебе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
5	Посещаю с ним дополнительные занятия	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
6	Другое _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

14. Обсуждаете ли Вы (или другие члены семьи) с Вашим ребенком выбор его будущей профессии? Отметьте один вариант ответа

1. Да, часто ₁
2. Несколько раз говорили о возможных вариантах выбора ₂
3. Мы не обсуждаем будущую профессию, еще рано ₃
4. Мы не обсуждаем будущую профессию, это не мое дело ₄

15. Собираетесь ли Вы оказывать какую-либо помощь ребенку при выборе специальности? Отметьте один вариант ответа

1. Нет, он должен сделать самостоятельный выбор ₁
2. Нет, я все равно не смогу ничем помочь ₂
3. Да, если ребенок попросит совета, я помогу ему ₃
4. Да, я порекомендую ребенку выбрать подходящую ему специальность ₄
5. Буду настаивать на выборе той специальности, которую считаю правильной ₅

16. На что Вы ориентируете ребенка после окончания 9 класса.

Отметьте один вариант ответа:

1. Продолжение образования в 10 классе ₁
2. Поступление в учебное заведение начального профессионального образования ₂
3. Поступление в учебное заведение среднего профессионального образования ₃
4. Переход в вечернюю школу и устройство на работу ₄
5. Только работа ₅
6. Другое _____ ₉₈

17. Какой уровень образования, по Вашему мнению, должен получить Ваш ребенок в идеале? Отметьте один вариант ответа

1. Основное общее (9 классов) ₁
2. Начальное профессиональное образование (например, закончить профессиональное училище) ₂
3. Среднее общее образование (10-11 классы) ₃
4. Среднее профессиональное образование (например, закончить техникум, колледж) ₄
5. Высшее образование ₅
6. Два высших образования или ученая степень ₆

18. Какой уровень образования, по Вашему мнению, в действительности сможет получить Ваш ребенок? Отметьте один вариант ответа

1. Основное общее (9 классов) ₁
2. Начальное профессиональное образование (например, закончить профессиональное училище) ₂
3. Среднее общее образование (10-11 классы) ₃

4. Среднее профессиональное образование (например, закончить техникум, колледж) ₄
5. Высшее образование ₅
6. Два высших образования или ученая степень ₆

19. Каковы могут быть, по Вашему мнению, основные причины того, что Ваш ребенок может не получить высшее образование после школы? Выберите не более 3 вариантов ответа.

1	Плата за обучение или траты, связанные с получением высшего образования, слишком высокие	<input type="checkbox"/> ₁
2	Все подходящие учебные заведения находятся слишком далеко	<input type="checkbox"/> ₂
3	Он не сможет пройти по конкурсу и/или завершить образование из-за низких оценок или недостаточных знаний	<input type="checkbox"/> ₃
4	Нет необходимости получать высшее образование для его будущей работы	<input type="checkbox"/> ₄
5	Необходимость найти оплачиваемую работу и зарабатывать деньги	<input type="checkbox"/> ₅
6	Необходимость остаться дома и заботиться о братьях (сестрах) или других членах семьи	<input type="checkbox"/> ₆
7	Болезнь, плохое состояние здоровья	<input type="checkbox"/> ₇
8	Он (она) не сможет завершить обучение из-за недостаточной мотивации	<input type="checkbox"/> ₈
98	Другое _____	<input type="checkbox"/> ₉₈

20. Есть ли у Вас предпочтения, кем бы Вы хотели, чтобы работал Ваш ребенок в будущем? Впишите предполагаемую профессию и сферу занятости

21. По Вашему мнению, каким требованиям должна отвечать будущая работа Вашего ребенка? Проранжируйте требования по степени важности (от 1 до 6), самому важному требованию присвойте номер 1, второму по важности – номер 2 и т.д. Наименее важному – номер 6.

1.	давать ему возможность общаться с другими людьми, быть в коллективе	<input type="checkbox"/> ₁
2.	быть комфортной и спокойной	<input type="checkbox"/> ₂
3.	захватывать его эмоционально, быть интересной	<input type="checkbox"/> ₃
4.	вызывать уважение со стороны других людей	<input type="checkbox"/> ₄

5.	давать ему возможность распоряжаться рабочим временем	<input type="checkbox"/> ₅
6.	обеспечивать высокий доход	<input type="checkbox"/> ₆

22. В каждой строчке выберите утверждение, с которым Вы согласны в большей степени (или которое в большей степени соответствует Вашей позиции). Поставьте «галочку» рядом с тем утверждением, которое Вы выбрали.

А	<input type="checkbox"/> ₁	Я сделаю все возможное, чтобы ребенок получил как можно более высокий уровень образования	↔	Я стремлюсь к тому, чтобы мой ребенок в первую очередь научился сам зарабатывать деньги и стал материально независимым	<input type="checkbox"/> ₂
В	<input type="checkbox"/> ₁	Финансовая самостоятельность – это первое, чего должен добиться мой ребенок	↔	Я буду настраивать ребенка на получение как можно более высокого уровня образования	<input type="checkbox"/> ₂
С	<input type="checkbox"/> ₁	Самое главное, чтобы ребенок был высокообразованным, остальное приложится	↔	Мой ребенок должен как можно быстрее начать обеспечивать себя сам	<input type="checkbox"/> ₂

СПАСИБО!